

【2022】2022年植物保护学院植物保护专业农业昆虫与害虫防治方向硕士研究生预答辩

学院：植物保护学院	学科：植物保护, 农业昆虫与害虫防治	会议地点/视频会议 ID：腾讯会议 248631119	起止时间：2022-03-24 08:00 至 2022-03-24 13:00
-----------	--------------------	-----------------------------	--

学号	姓名	指导教师	论文题目（研究方向）	答辩主席（研究方向）	答辩委员会组成	答辩秘书
2019110333	孔雪	许永玉	生物钟基因在中华通草蛉光诱导生殖滞育中的功能研究（农业昆虫与害虫防治）	门兴元（山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态）	刘玉升（植物保护学院 环境生物与昆虫资源学）、刘永杰（植物保护学院 昆虫毒理与抗药性、害虫生物防治）、郑方强（植物保护学院 昆虫生态与害虫综合治理、害虫生物防治、昆虫生理生化）、刘勇（植物保护学院 昆虫行为与化学生态学、害虫行为治理和生物防治）	张婷婷
2019110334	刘梦圆	陈珍珍	山东茶园黑刺粉虱越冬适应性研究（农业昆虫与害虫防治）	门兴元（山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态）	闫毅（植物保护学院 螨类系统学与资源化利用）、刘玉升（植物保护学院 环境生物与昆虫资源学）、刘永杰（植物保护学院 昆虫毒理与抗药性、害虫生物防治）、郑方强（植物保护学院 昆虫生态与害虫综合治理、害虫生物防治、昆虫生理生化）	张婷婷
2019110335	赵晓静	刘勇	小麦 DMNT 的抗虫作用及其合成通路关键基因的克隆和功能验证（害虫综合治理）	门兴元（山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态）	刘永杰（植物保护学院 昆虫毒理与抗药性、害虫生物防治）、陈珍珍（植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治）、许永玉（植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治）、郑方强（植物保护学院 昆虫生态与害虫综合治理、害虫生物防治、昆虫生理生化）	张婷婷
2019110336	王红宇	郑方强	玉米与绿豆间作对玉米和绿豆害虫及天敌的影响（昆虫生态与害虫治理）	门兴元（山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态）	闫毅（植物保护学院 螨类系统学与资源化利用）、刘玉升（植物保护学院 环境生物与昆虫资源学）、刘永杰（植物保护学院 昆虫毒理与抗药性、害虫生物防治）、陈珍珍（植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治）	张婷婷
2019110337	郭佳	刘永杰	生草果园土壤昆虫群落与土壤微生物及其相关性（农业昆虫与害虫防治）	门兴元（山东省农业科学研	许永玉（植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治）、陈珍珍（植物保护学院 昆虫生	张婷婷

			虫防治)	究院、农业害虫综合治理、昆虫生态)	理生态、害虫生物防治)、闫毅(植物保护学院 螨类系统学与资源化利用)、刘玉升(植物保护学院 环境生物与昆虫资源学)	
2019110338	孙陈涛	刘玉升	山东省传粉食蚜蝇多样性研究(昆虫分类与资源利用)	门兴元(山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态)	刘勇(植物保护学院 昆虫行为与化学生态学、害虫行为治理和生物防治)、刘永杰(植物保护学院 昆虫毒理与抗药性、害虫生物防治)、郑方强(植物保护学院 昆虫生态与害虫综合治理、害虫生物防治、昆虫生理生化)、闫毅(植物保护学院 螨类系统学与资源化利用)	张婷婷
2019110339	刘凯	谢丽霞	东南五省农区土壤革螨多样性研究(农业昆虫与害虫防治)	门兴元(山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态)	刘永杰(植物保护学院 昆虫毒理与抗药性、害虫生物防治)、许永玉(植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治)、陈珍珍(植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治)、刘勇(植物保护学院 昆虫行为与化学生态学、害虫行为治理和生物防治)	张婷婷
2019110340	褚旭	王宁新	丽蝇蛹集金小蜂的两种毒囊共生菌对寄主家蝇的影响(昆虫共生菌互作)	门兴元(山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态)	闫毅(植物保护学院 螨类系统学与资源化利用)、刘勇(植物保护学院 昆虫行为与化学生态学、害虫行为治理和生物防治)、许永玉(植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治)、刘永杰(植物保护学院 昆虫毒理与抗药性、害虫生物防治)	张婷婷
2018110336	郭翊蓉	刘永杰	生草苹果园寄生蜂种类及发生动态研究(农业害虫综合防治)	门兴元(山东省农业科学研究院、农业害虫综合治理、昆虫生态)	郑方强(植物保护学院 昆虫生态与害虫综合治理、害虫生物防治、昆虫生理生化)、刘勇(植物保护学院 昆虫行为与化学生态学、害虫行为治理和生物防治)、许永玉(植物保护学院 昆虫生理生态、害虫生物防治)、刘玉升(植物保护学院 环境生物与昆虫资源学)	张婷婷