

## 【2024】公共管理学院 2022 级研究生中期考核 1 组

学院：公共管理学院

中期考核地点：文理大楼 901

起止时间：2024-04-26 14:00 至 2024-04-26 18:00

学号	姓名	指导教师	论文题目（研究方向）	中期考核委员会组成	中期秘书
2022110554	霍秋实	孙守相	乡村数字治理中的村民参与问题研究——以泰安市岱岳区为例（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110555	刘蒨	陈国申	乡村“智慧治理”中的数字鸿沟及弥合研究——基于 Q 村和 S 村的比较分析（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110556	刘轩绮	王秀鹃	和美乡村建设优化路径研究——以东营市为例（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110557	李晓倩	陈晓军	乡村振兴战略下驻村第一书记制度评估及优化策略（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110558	李宇涵	王秀鹃	乡村特色产业发展的协同治理路径研究——以源泉镇猕猴桃产业为例（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110559	邵英杰	陈英华	基于 PMC 指数模型的临沂市农村人居环境治理政策量化评价研究（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110560	王晓煦	周玉玺	和美乡村数字化治理的影响因素及优化路径 ——基于模糊集定性比较分析（行政管理）	陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110561	王一涵	李德营	社区网格化管理何以被替代？——基于双月社区的调查（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）	王帅
2022110562	韦树元	李德营	村级组织如何执行政策——以河西村 农村人居环境整治为例（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）	王帅

2022110563	肖瑞欣	陈国申	委员下乡：基层协商治理研究——以泰山协商为例（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110564	张丽霞	聂玉霞	空间生产视角下迁建社区的治理研究——基于黄河滩区三个社区的调研（行政管理）	陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110565	张茜	刘培伟	基层政府政策执行中话术的研究——基于B镇土地征收的案例（行政管理）	陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李秀义（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110566	周桂洁	李秀义	新型农村集体经济发展的前因条件、组态路径及治理优化策略——基于25个典型案例的fsQCA分析（行政管理）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110567	李娇	毕红霞	社区养老服务对老年人健康的影响及服务优化研究——以泰安市为例（社会保障）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110568	陆佳辉	毕红霞	社区支持对泰安市老年人互助养老参与意愿的影响研究（社会保障）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅
2022110569	邵佳宾	张务伟	新业态从业者企业职工基本养老保险参保意愿影响因素研究——基于泰安市调查数据（社会保障）	聂玉霞（公共管理学院）、陈晓军（公共管理学院）、孙守相（公共管理学院）、陈国申（公共管理学院）、李德营（公共管理学院）	王帅