

【2021】公共管理学院 2021 年 6 月硕士学位论文第二批答辩

学院：公共管理学院

视频会议 ID/答辩地点：文理大楼 802

起止时间：2021-07-03 08:30 至 2021-07-03 12:00

学号	姓名	指导教师	论文题目（研究方向）	答辩主席（研究方向）	答辩委员会组成	答辩秘书
2017160164	张之涛	曹培忠	相对集中行政审批权背景下水利行政审批制度改革研究——以聊城市为例（行政管理）	赵金国（齐鲁工业大学、公共管理）	孔祥海（太阳部落文化旅游局 公共管理）、王秀鹃（公共管理学院 公共管理）、纪新青（公共管理学院 公共管理）、孙金荣（公共管理学院 公共管理）	豆晓
2018160155	闫帅	陈西平	T 区综合行政执法体制改革研究（公共管理）	赵金国（齐鲁工业大学、公共管理）	孔祥海（太阳部落文化旅游局 公共管理）、王秀鹃（公共管理学院 公共管理）、纪新青（公共管理学院 公共管理）、孙金荣（公共管理学院 公共管理）	豆晓
2018160136	郭能伟	陈晓军	农民工市民化成本分担体系研究（行政管理）	赵金国（齐鲁工业大学、公共管理）	孔祥海（太阳部落文化旅游局 公共管理）、王秀鹃（公共管理学院 公共管理）、纪新青（公共管理学院 公共管理）、孙金荣（公共管理学院 公共管理）	豆晓
2018160162	王俊雅	丁建川	T 市市场监管系统基层公务员激励机制研究（行政管理方向）	赵金国（齐鲁工业大学、公共管理）	孔祥海（太阳部落文化旅游局 公共管理）、王秀鹃（公共管理学院 公共管理）、纪新青（公共管理学院 公共管理）、孙金荣（公共管理学院 公共管理）	豆晓
2018160105	苑明月	李秀义	城市社区居家养老服务供给问题研究-以泰安市泰山区为例（公共管理）	赵金国（齐鲁工业大学、公共管理）	孔祥海（太阳部落文化旅游局 公共管理）、王秀鹃（公共管理学院 公共管理）、纪新青（公共管理学院 公共管理）、孙金荣（公共管理学院 公共管理）	豆晓
2018160146	葛慧	李秀义	地方政府在社区居家养老服务中的职能研究——以泰安市泰山区为例（行政管理）	赵金国（齐鲁工业大学、公共管理）	孔祥海（太阳部落文化旅游局 公共管理）、王秀鹃（公共管理学院 公共管理）、纪新青（公共管理学院 公共管理）、孙金荣（公共管理学院 公共管理）	豆晓
2018160158	李甲腾	李秀义	肥城市高层次人才引进问题与对策研究（行政管理）	赵金国（齐鲁工业大学、公共管理）	孔祥海（太阳部落文化旅游局 公共管理）、王秀鹃（公共管理学院 公共管理）、纪新青（公共管理学院 公共管理）、孙金荣（公共	豆晓

					管理学院 公共管理)	
2018160103	张茜	刘培伟	城市社会治理重心下移不同阶段的落实效果分析---以 A 市 X 街道社区为例 (行政管理)	赵金国 (齐鲁工业大学、公共管理)	孔祥海 (太阳部落文化旅游局 公共管理)、王秀鹃 (公共管理学院 公共管理)、纪新青 (公共管理学院 公共管理)、孙金荣 (公共管理学院 公共管理)	豆晓
2018160110	李慧	刘培伟	特色小镇建设中政府职能分析--以泰安市满庄镇为例 (行政管理)	赵金国 (齐鲁工业大学、公共管理)	孔祥海 (太阳部落文化旅游局 公共管理)、王秀鹃 (公共管理学院 公共管理)、纪新青 (公共管理学院 公共管理)、孙金荣 (公共管理学院 公共管理)	豆晓
2018160130	陈飞	汪栋	基层信访工作法治化路径研究--以 D 区为例 (行政管理)	赵金国 (齐鲁工业大学、公共管理)	孔祥海 (太阳部落文化旅游局 公共管理)、王秀鹃 (公共管理学院 公共管理)、纪新青 (公共管理学院 公共管理)、孙金荣 (公共管理学院 公共管理)	豆晓
2018160149	于燕	周艳波	我国个人所得税新税制征管问题及对策研究--以泰安市为例 (公共管理)	赵金国 (齐鲁工业大学、公共管理)	孔祥海 (太阳部落文化旅游局 公共管理)、王秀鹃 (公共管理学院 公共管理)、纪新青 (公共管理学院 公共管理)、孙金荣 (公共管理学院 公共管理)	豆晓
2018160150	徐芳	周艳波	基层公务员职业倦怠成因与治理研究- 以革命老区 M 县为例 (公共管理)	赵金国 (齐鲁工业大学、公共管理)	孔祥海 (太阳部落文化旅游局 公共管理)、王秀鹃 (公共管理学院 公共管理)、纪新青 (公共管理学院 公共管理)、孙金荣 (公共管理学院 公共管理)	豆晓
2018160108	杨安然	孙守相	地方政府食品安全危机事件网络舆情应对问题研究-以聊城市为例 (公共政策)	赵金国 (齐鲁工业大学、公共管理)	孔祥海 (太阳部落文化旅游局 公共管理)、王秀鹃 (公共管理学院 公共管理)、纪新青 (公共管理学院 公共管理)、孙金荣 (公共管理学院 公共管理)	豆晓